



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

PO: Ekonomia w transporcie - Analiza ekonomiczna

Przedmiot

Kierunek studiów

Elektromobilność

Studia w zakresie (specjalność)

-

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

2/3

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

15

Laboratoria

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

Inne (np. online)

Liczba punktów ECTS

1

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:
prof. dr hab. Agnieszka Merkisz-Guranowska

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

email: agnieszka.merkisz-
guranowska@put.poznan.pl

tel. 61-6652260

Wydział Inżynierii Lądowej i Transportu

ul. Piotrowo 3, 60-965 Poznań

Wymagania wstępne

Wiedza: Student ma podstawową wiedzę na temat zjawisk ekonomicznych i podstaw przedsiębiorczości oraz znajomość treści programowych przedmiotu Ekonomia w transporcie - Analiza ekonomiczna I

Umiejętności: Student potrafi kojarzyć i integrować uzyskane informacje, analizować zjawiska zachodzące w otoczeniu, wyciągać wnioski, formułować i uzasadniać opinie, potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze

Kompetencje społeczne: student ma świadomość społecznego znaczenia prowadzenia działalności gospodarczej



Cel przedmiotu

Poznanie zagadnień ekonomicznych związanych ze specyfiką funkcjonowania przedsiębiorstw w obszarze sektora transportu

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

Ma podstawową wiedzę niezbędną do zrozumienia społecznych, etycznych, ekonomicznych, ekologicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej

Ma podstawową wiedzę dotyczącą tworzenia, zarządzania i prowadzenia oraz rozwoju działalności gospodarczej związanej z nadaną kwalifikacją

Umiejętności

Potrafi, przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań dotyczących elektromobilności, dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne, w tym środowiskowe, ekonomiczne i prawne

Potrafi dokonać porównania różnych rozwiązań technicznych, ocenić je ze względu na wybrane kryteria użytkowe, ekonomiczne, ekologiczne, prawne oraz etyczne

Kompetencje społeczne

Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w obszarze elektromobilności

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Dyskusja i aktywność na zajęciach. Zaliczenie pisemne w formie testu wielokrotnego wyboru z możliwymi pytaniami otwartymi lub przygotowanie biznes planu wybranego przedsięwzięcia transportowego. Dla testu próg zaliczeniowy: 50% całkowitej liczby punktów.

Treści programowe

1. Analiza strategiczna przedsiębiorstwa - metody analizy przedsiębiorstwa, otoczenia (ryнку) oraz pozycji strategicznej przedsiębiorstwa.
2. Ocena przedsięwzięć inwestycyjnych. System oceny typowego projektu inwestycyjnego, narzędzia oceny opłacalności inwestycji (okres zwrotu, wartość bieżąca, przepływy pieniężne/net present value, stopa zwrotu).
3. Kalkulacja całkowitego kosztu posiadania (total cost of ownership).
4. Przygotowanie projektów inwestycyjnych.
5. Opracowanie business planu (cele, analiza rynku, analiza finansowa przedsięwzięcia).

Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną

Literatura



Podstawowa

Rogowski W., Rachunek efektywności inwestycji, Wydawca Nieoczywiste, 2019

Zaleska M., Ocena ekonomiczno-finansowa przedsiębiorstwa przez analityka bankowego, Wydawnictwo SGH, Warszawa 2005.

Gierszewska G., Romanowska M.: Analiza strategiczna przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa 2009

Uzupełniająca

Dyduch A., Sierpińska M., Wilimowska Z., Finanse i rachunkowość, PWE Warszawa 2013

Nowak E., Analiza sprawozdań finansowych, PWE, Warszawa 2016

Romanowska M.: Planowanie strategiczne w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2009

Porter M.E.: Strategia konkurencji. Metody analizy sektorów i konkurentów, PWE, Warszawa 1996

Praca zb. pod red. H. Mruka,: Analiza rynku, PWE, Warszawa 2003

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	25	1,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	15	0,5
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do testu, wykonanie projektu) ¹	10	0,5

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności